

Jak potrzeba staje się matką wynalazku? O pracy metodą projektów w instytucjach kultury, 19.07.13

Podczas szkolenia uczestnicy poznali historię i specyfikę metody projektów, umożliwiającą rozwiązywanie problemów w oparciu o posiadaną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne.

W trakcie spotkania zostały przedstawione między innymi poszczególne etapy metody projektów i sposoby ewaluacji zajęć projektowych.

Głównym celem szkolenia to przygotowanie uczestników do samodzielnego tworzenia scenariuszy zajęć, które będą odpowiedzią na aktualne potrzeby występujące w pracy animatorów kultury, trenerów i instruktorów zajęć edukacyjno-artystycznych.

W trakcie zajęć poruszane były następujące kwestie:

- historia i problematyka pracy metodą projektów
- metodyka tworzenia scenariuszy zajęć projektowych
- cele i formy ewaluacji zrealizowanych projektów
- korzyści płynące z prowadzenia zajęć metodą projektów dla kadr kultury